

«Рассмотрено»
педагогическим советом
протокол от 31.08.19 № 1

согласовано с советом
обучающихся
от 31.08.19г.

«Согласовано»
Советом школы
Председатель: 31.08.19
Аосф Добрынина Н.Ю.
ФИО

Согласовано с
родительским комитетом
От 31.08.19г.

Утверждаю
Приказ от 31.08.2019г №34
МОУ «Королевщинская
СОШ»

Директор: Иванова С.В.
Иванова С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
отряда «Волонтеры малой Родины»
МОУ «Королевщинская СОШ»

Срок реализации 1 год.

2019год.

Мы имеем дело с детьми, только вступающими в наш взрослый мир, поэтому подходить к ним нужно с особо тонкой инструментровкой, чтобы не ранить душу ребёнка обидным словом, взглядом или жестом, а суметь поддержать его, помочь ему освоить этот новый и большой мир.

А.С. Макаренко

Пояснительная записка

Важнейшей задачей, согласно Общенациональной программы развития воспитания детей в РФ до 2010 года, является формирование навыков социальной и личностной компетентности у молодого поколения.

Социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих молодых людей и подразумевает овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять внешнему давлению и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и гражданскую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, потребовало появления новых подходов и методов активизации подростков и молодежи.

Именно поэтому волонтерское движение, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной и личностной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка и молодежи навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В 2006 году Правительством РФ была утверждена Стратегия государственной молодежной политики в РФ, которая определяет развитие добровольчества как приоритетное направление. В рамках реализации проекта «Доброволец России» предполагается оказание поддержки общественных организаций и молодежных объединений занятых этим видом деятельности.

Нормативно-правовая база программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от г. №189);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- Устав МОУ «Королевщинская СОШ»;

Данная программа направлена на реализацию следующих цели и задач:

Цель:

продвижение и укрепление идей добровольчества среди обучающихся МОУ «Королевщинская СОШ»

Задачи:

- реализация социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций;
- повышение творческой активности обучающихся;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- пропаганда здорового образа жизни и активной гражданской позиции обучающихся
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества.

Направления деятельности.

- профилактика негативных явлений;
- организация и проведение мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, информирование молодежи о вреде алкоголизма, курения, злоупотребления наркотиками, инфекционных заболеваний;
- проведение игровых площадок, акций, культурно-досуговых мероприятий,
- создание презентаций, видеороликов.
- сотрудничество с волонтерскими объединениями города и района.

При составлении программы учитывались возрастные психологические особенности подростков.

Программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов и реализуется за 1 год обучения. Формы проведения занятий могут варьировать в зависимости от специфики темы. Основная форма обучения – работа в микро группах. В группе должно быть 6 – 10 человек. Занятия проводятся **3 раза в неделю, по 1 часу – 102 часа.**

Для организации деятельности объединения используются различные типы занятий: классическое (традиционное) и нетрадиционное. Типы занятий – это не штамп, а образец, по которому оно строится. Используются различные методики, позволяющие подойти к созданию занятия творчески, придать ему своеобразие.

Структура учебного занятия, расположение и количество его этапов зависят от замысла педагога и воспитанников, от проектирования ими совместной деятельности по достижению цели.

Содержание занятий реализуется в следующих вариантах:

1. Классический тип. Разработка акции.
Структура занятия.
Организационный момент.
Целеполагание и мотивация.
Разбивка на микро группы.
Работа в микро группах.
Рефлексия (подведение итогов занятия):
«Свеча»-анализ.
2. Нетрадиционный тип.
акции,
тренинги,
круглые столы,

интерактивные игры,
беседы, встречи,
праздники
флэш-мобы
«Свеча»-анализ.

Ресурсное обеспечение программы:

- Информационные ресурсы сети Интернет (сайты по тематике программы).
- Методические ресурсы из школьной библиотеки.
- Материально – технические – мультимедийное оборудование (ПК, проектор, интерактивная доска).
- Кадровые ресурсы: учителя – предметники, классные руководители, психолог, педагоги-организаторы

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерский объединение;
- привлечение подростков к общественно значимой деятельности;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение
- формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми.
- привлечение большого количества детей для участия в мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;
- формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу.

**Содержание курса дополнительного образования
(первый год обучения)**

№ п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов	Элементы содержания	Учебно методическое обеспечение	Контроль
1.	Игры на знакомство и взаимопонимание, выявление лидеров и взаимодействие в группах	3	Командообразование как метод привлечения и сплочения молодежи. Разбивка на микрогруппы, методы работы в микрогруппах, игры, помогающие сплочению и взаимодействию. Выявление лидерских качеств волонтеров.	ПК, реквизит для игр	Наблюдение
2.	Специфика деятельности объединения.	3	Личные цели волонтеров и цели группы. Правила работы объединения, его специфика. Понятие толерантности и соответствующего поведения волонтеров. Практикум - интерактивная игра	Мобильный ПК	Интерактивная игра
3.	Общее дело «Волонтер – это модно»	9	Как разработать и подготовить общее дело. Просмотр презентации «Служить другим, чтобы найти себя». Как правильно разработать и создать презентацию. Работа в микрогруппах по изучению материалов о добровольческом движении. Создание собственной презентации о своем видение волонтерского движения. Защита презентаций на «круглом столе». Подведение итогов общего дела.	Мобильный ПК, проектор, Интернет ресурсы	Защита презентации
4.	Вредные привычки и социально опасные болезни человека.	9	Последствия наркомании, алкоголизма, курения, СПИДа. Работа в микрогруппах, подготовка к познавательной игре «Советник» (самостоятельное изучение материала по теме) Игра «Советник» по теме «Асоциальные явления в молодежной среде» Изготовление и распространение информационных буклетов.	Интернет ресурсы, ПК, проектор	Наблюдение, игра
5.	Основы социального проектирования.	10	Технология подготовки и реализации социального проекта. Разработка и реализация проекта общего дела «Волонтер – это модно». Подготовка и проведение презентация добровольческого движения «Служить другим, чтобы найти себя» Самостоятельное изучение материалов по «Социальное проектирование в системе подготовки добровольцев (работа в микрогруппах). Разработка, организация и проведение круглый стол «Волонтер – это модно»	Мобильный ПК, проектор, Интернет ресурсы	Наблюдение

6.	Коллективно-творческая деятельность	12	Что такое КТД. Шесть стадий КТД Правила разработки, организации и проведения КТД Как правильно провести «Свечу»-анализ КТД Проведение КТД «День волонтера» Новогоднее КТД «Подарок другу» Подведение итогов КТД	Ватман, маркеры, реквизит для КТД	КТД «Свеча»
7.	Аттракционные и игровые программы Волонтерские акции	54	Правила организации и проведения аттракционных и игровых программ. Подготовка и проведение аттракционных и игровых программ. Аттракционная программа «Старый новый год» Правила разработки, подготовки и проведения волонтерской акции. Работа в микрогруппах. Разработка, подготовка и проведение - акции «Здоровый человек – успешный человек» - тематические танцевальные флэш-мобы - акции «Подари мечту» - ежегодной общероссийской добровольческой акции «Неделя добра» - патриотической акции «Я помню! Я горжусь!» - акции «Пешеходное лето»	Реквизит для проведения аттракционных программ Мобильный ПК, реквизит для акций	Наблюдение Активность волонтеров, наблюдение
8.	Итоговое занятие. Игра «Год успеха»	2	Подведение итогов работы объединения и каждого волонтера в игровой форме		
ВСЕГО		102			

Календарно-тематический план (1 год обучения).

№ п/п	Содержание и форма деятельности	Количество часов			Сроки проведения примерные
		теории	практики	всего	
1.	Организационное занятие. Игры на знакомство и взаимопонимание.		3	3.	05.09, 07.09, 08.09
2.	Специфика деятельности объединения. Интерактивная игра «Кто такие добровольцы»	1	2	3	12.09 14.09 15.09
3.	Общее дело «Волонтер – это модно»: - презентация добровольческого движения «Служить другим, чтобы найти себя» - самостоятельная работа в микрогруппах по изучению волонтерского движения в молодежной среде - подготовка презентаций для круглого стола - круглый стол «Волонтер – это модно»	1. 1	8 2ч 3ч. 3ч.	9	19.09 21.09 22.09 26.09 28.09 29.09 03.10 05.10 06.10
4.	Вредные привычки человека: наркомания, алкоголизм, курение. Последствия вредных пристрастий. Работа в микрогруппах, подготовка к познавательной игре «Советник» по теме: «Асоциальные явления в молодежной среде» Игра «Советник», подведение итогов.	1 1	8 2 3 3	9	10.10 12.10 13.10 17.10 19.10 20.10 24.10 26.10 27.10
5.	Основы социального проектирования. Разработка и реализация проекта «Создание креативных форм социальной рекламы здорового образа жизни»	1 1	10 1 8	10	07.11 09.11 10.11 14.11 16.11 17.11 21.11 23.11 24.11 28.11
6.	КТД «День волонтера» Как разработать и провести КТД Разработка и подготовка КТД Проведение КТД «День волонтера». Открытый молодежный танцпол «В ритме жизни . Подведение итогов, «Свеча»- обсуждение	1 1	5 2 3	6	30.11 01.12 05.12, 07.12, 08.12 12.12
7.	Новогоднее КТД «Подарок другу» Разработка и подготовка КТД Проведение КТД		6 3	6	14.12 15.12 19.12 21.12 22.12

			3		26.12 28.12
8.	Подготовка и проведение игровой программы «Старый новый год» Разработка игровой программы Проведение программы		3 1 2	3	28.12 29.12 16.01
9.	Месячник здоровья. Акция «Здоровый человек – успешный человек» Как подготовить и провести акцию. Разработка акции Подготовка акции Проведение акции	1	15 1 5 9	16	18.01 19.01 23.01 25.01 26.01 30.01 08.02 09.02 13.02 15.02 16.02 20.02 22.02 27.02 01.03 02.03
10.	Танцевальный флэш-моб (тематический) Подготовка флэш-моба Проведение флэш-моба		6 4 2	6	06.03 13.03 15.03 16.03 20.03 22.03
11.	Акция «Подари мечту» Подготовка акции Проведение акции		6 3 3	6	23.03 03.04 05.04 06.04 10.04 12.04
12.	Ежегодная общероссийская добровольческая акция «Неделя добра» Разработка акции Подготовка акции Проведение акции		9 2 2 5	9	13.04 17.04 19.04 20.04 24.04 26.04 27.04 03.05 04.05
13.	Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!» Разработка акции Акция «Георгиевская ленточка» Адресное поздравление ветеранов. Участие в праздничных церемониях		9 1 3 5	9	07.05 08.05 -3 часа 09.05 -5 часов
14.	Акция «Пешеходное лето» Разработка и подготовка акции Проведение акции		6 4 2	6	10.05 11.05. 15.05 17.05 18.05 22.05
15.	Итоговое занятие		1	1	
	Всего			102ч.	

Основные требования к знаниям и умениям воспитанников (предполагаемые результаты)

Овладевать ключевыми компетенциями:

Информационно-технологические:

- **Умение** при помощи информационных технологий самостоятельно искать, отбирать и сохранять информацию по заданной теме;
- **Умение** представлять материал с помощью мультимедийных средств, презентаций.

Коммуникативные:

- **Умение** работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- **Умение** обмениваться информацией.
- **Умение** дискутировать и защищать свою точку зрения.

Социально-личностные:

- знать традиции и принципы волонтерского движения
- основы теории организации коллективно – творческого дела, игровых программ и акций;
- основы социального проектирования;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам человека, наркомании, к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающие:

- **Умение** организовать и качественно провести интерактивные уроки

Формы подведения итогов:

1. Проведение мониторинга
2. Реализация социально-значимых проектов, творческие отчёты, КТД, акции, праздники.
3. Итоговый Сбор в конце года.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- ✓ анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- ✓ выпуск отчетных буклетов;
- ✓ анализ результатов проведенных мероприятий;

Учебно-методическая литература:

1. Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. Теоретические, методологические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. СПб-Тверь. 2009
3. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. Научно-методическое пособие. СПб-Тверь. 2009
4. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. СПб-Тверь. 2009
5. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Малоземов А.А. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи. Научно-методическое пособие. Тверь. 2012

6. Арсеньева Т.Н. Бодренкова Г.П. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне. Методическое пособие Тверь. 2011
7. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
8. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2003
9. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
10. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
11. Островок безопасности./ Под ред. О.А. Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
12. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А. Гериш. М., 2002.
13. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
14. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М. Шипицыной, Е.И. Казаковой. СПб., 2001.